



GUÍA DE APRENDIZAJE N° 1 - 8

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

<b>Programa de Formación:</b> Técnico de sistemas	<b>Código:</b>  <b>Versión:</b>	228185  1		
<b>Nombre del Proyecto:</b> Elaboración de portafolio de servicio técnico especializado en el área de informática para la conformación de unidades activas y productivas a nivel corporativo y en la generación de nuevas empresa.	<b>Código:</b>	712863		
<b>Fase del proyecto:</b> Inducción				
<b>Actividad (es) del Proyecto:</b> Conocer la gestión y propuesta metodológica basada en el trabajo por competencia y aprendizaje basado en proyectos	<b>Actividad (es) de Aprendizaje:</b> Semana de Inducción SENA – FE Y ALEGRIA	<b>Ambiente de formación</b> <b>ESCENARIO(Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva) y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente</b> Aula, auditorio y coliseo.	<b>MATERIALES DE FORMACIÓN</b>	
			DEVOLUTIVO (Herramienta - equipo) Pinceles Tijeras Computador Video Beam Sonido y micrófono	CONSUMIBLE (unidades empleadas durante el programa) 10 Vinilos 50 papelería 50 fotocopias 1 pegante, 5 cajas colores, 3 cintas 2 paquetes escarchas.
<b>Resultados de Aprendizaje:</b> Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del	<b>Competencia:</b> 240201 500 Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.			



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

GUÍA DE APRENDIZAJE

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Fecha: 30/09/2013

Código: F004-P006-GFPI

SENA				
<b>Resultados de Aprendizaje:</b> Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la Formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional.				
<b>Resultados de aprendizaje:</b> gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.				
<b>Resultados de Aprendizaje:</b> Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional.				
<b>Resultados de Aprendizaje:</b> Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa Institucional en el marco de su proyecto de vida.				
Duración de la guía ( en horas): 40				



## 2. INTRODUCCIÓN

Estimado Aprendiz SENA-FE Y ALEGRÍA:

La inducción es el proceso inicial por medio del cual se proporciona al nuevo aprendiz, la información básica que le permita integrarse rápidamente a la Comunidad SENA. La inducción debe incluir los valores de la Institución, Misión, Visión, Símbolos, Himno, Políticas y el reconocimiento de las diferentes dependencias administrativas con sus respectivas funciones; llevando al nuevo aprendiz a vivenciar cada espacio de formación y atención que le ofrece la IETDH durante su etapa lectiva.



Pensando en las necesidades de las diferentes comunidades, es necesario brindarles los conceptos básicos, relacionados con su rol, aspectos técnicos y aquellos otros aspectos que definen la formación para el trabajo y el desarrollo humano.

Conocer la estructura organizacional del SENA-FE Y ALEGRÍA es un deber de toda la comunidad educativa, puesto que de eso depende un servicio eficiente y eficaz, el cual es posible gracias al apoyo incondicional a estas Instituciones, las cuales tiene por misión invertir en el desarrollo social y técnico de las comunidades menos favorecidas, ofreciendo y ejecutando la formación profesional gratuita, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país.

Pues bien, para un mejor desempeño como aprendiz es imprescindible el conocimiento y puesta en práctica de la estructura organizacional, la identidad, al igual que de su, visión, misión, valores, símbolos, metodología, técnicas didácticas, guías de aprendizaje, tipos de actividades, en fin, de toda su identidad curricular del SENA-FE Y ALEGRÍA.

El servicio Nacional de Aprendizaje SENA y el movimiento FE Y ALEGRÍA, confían en su compromiso y buen desempeño en el desarrollo de las actividades planteadas en los contextos de su formación.

El SENA-FE Y ALEGRÍA los invita a que pongan en práctica sus conocimientos en reconocer la identidad y estructura organizacional, desarrollando paso a paso las actividades que se irán habilitando en cada unidad de aprendizaje de este programa. Bienvenido y esperamos cumplir con éxito este programa de aprendizaje.



**Fey Alegría**  
Colombia

Dentro del desarrollo de las diferentes actividades, es indispensable recordar el uso de fuentes Bibliográficas y web gráficas, en caso de que sea necesario.



### 3. ESTRUCTURACION DIDACTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

#### 3.1 Actividades de Reflexión inicial. (5 Hora)

Conversatorio.

¿Por qué es un privilegio y un orgullo hacer parte del recurso humano, aprendices SENA-FE Y ALEGRÍA?

#### 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)(17 Hora)

Para esta primera semana es necesario conocer y socializar los conceptos como:

- Historia (videos institucionales), visión, misión, valores, símbolos, himno, objetivos y funciones institucionales del SENA FE Y ALEGRÍA
- Principios, valores y compromisos Institucionales



- Estructura organizacional y funciones del SENA
- Principios, valores y compromisos Institucionales
- Programa de formación

#### 3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización). (10 Hora)

Al finalizar la semana de inducción cada aprendiz deberá dar respuesta a un pequeño cuestionario con preguntas relacionadas con el proceso de formación, como por ejemplo:

- ¿Qué es el Sena – Fe y alegría y cuál es su función principal?
- ¿Cuál es el nombre del programa de su formación y su duración?
- ¿Qué es para usted una competencia y cuantas debe lograr en su proceso de formación?
- ¿Cuáles son los tipos de evidencias de aprendizaje que maneja el Sena?
- ¿Enumere algunos de los elementos que conforman la carpeta de evidencias del aprendiz (portafolio)?



- Enumere las ocupaciones que usted podrá ejercer al terminar su proceso de formación.
- ¿Qué es una guía de aprendizaje y para qué sirve?
- ¿Qué es el reglamento interno del aprendiz y cuál es su compromiso con su aplicación?
- ¿Cuál es la función del servicio nacional de empleo?

¿Qué es un proyecto?

### 3.4 Actividades de transferencia del conocimiento. (8 Hora)

Después de haber identificado los conocimientos necesarios para el aprendizaje cada equipo de trabajo debe realizar una cartelera con un mínimo de cinco conclusiones de los ítems contemplados y fijarla en un lugar visible durante el tiempo de Inducción (logo, slogan, visión misión etc.)

### 3.5 Actividades de evaluación.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
<p><b>Evidencias de Conocimiento :</b> Elaboración del cuestionario propuesto para la semana de inducción.</p> <p><b>Evidencias de Desempeño:</b> Participación activa del aprendiz al momento de socializar los conocimientos necesarios para el aprendizaje.</p> <p><b>Evidencias de Producto:</b> Carteleras dónde se verá reflejada la institucionalidad del aprendiz.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.</li><li>• Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.</li><li>• Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.</li></ul>	



**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA**

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Fecha: 30/09/2013

Código: F004-P006-GFPI



#### 4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DEL PROYECTO	DURACIÓN (Horas)	Materiales de formación devolutivos: (Equipos/Herramientas)		Materiales de formación (consumibles)		Talento Humano (Instructores)		AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS
		Descripción	Cantidad	Descripción	Cantidad	Especialidad	Cantidad	ESCENARIO (Aula, Laboratorio, taller, unidad productiva) y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente
Bienvenida por parte del equipo directivo y presentación de los docentes.  • Reconocimiento de cada una de las sedes • Historia SENA, visión y misión.	5	Video Beam Portátil	1	Vinilos galones (colores surtidos)	10	Todos los instructores técnicos.	6	Aulas o teórico, coliseo y biblioteca.
		Micrófono	1	Papel Cra royo	1			
		Sonido	1	Papel tamaño carta resma	10			
		Tijeras	8		3			
				Papel silueta				



**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA**

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Fecha: 30/09/2013

Código: F004-P006-GFPI

<p>Historia Fe y Alegría Video Institucional ( Realizar actividad de reflexión en cada ambiente de aprendizaje basados en el video) video Padre José María Velaz Dinámica de la entrevista.</p>	<p>5</p>			<p>pliegos Escarcha bolsa Fotocopias 50 Cintas transparente Pega papel Galón</p>	<p>50 3 2 10</p>			
<p>Metodología Sena manual del aprendiz Presentación del diseño curricular Caso SENA.</p>	<p>5</p>			<p>Reglas</p>				
<p>Manual del aprendiz FE Y ALEGRIA- SENA (deberes y derechos) Himno (realizar un</p>	<p>5</p>							



**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA**

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Fecha: 30/09/2013

Código: F004-P006-GFPI

poster decorativo con el himno de Fe Y Alegría para decorar el ambiente de aprendizaje)  
Estudio de caso Fe y Alegría.  
Cartelera Fe y alegría – SENA.

5

Dibujo de los logo y slogan del SENA - FE Y ALEGRIA  
Evaluación de la semana



## 5. GLOSARIO DE TERMINOS

- **Ambiente de aprendizaje:** relaciones de trabajo formativo, el ambiente de la vida, la naturaleza y el trabajo ingresen al entorno de estudio, reflexión e intervención. La flexibilidad del ambiente delimitado y el dinamismo del instructor como diseñador y administrador son elementos claves para la efectividad en el logro y las competencias en los aprendices y el perfeccionamiento.
- **Competencia Laboral:** capacidades de una persona para desempeñar funciones productivas con base a los estándares de calidad establecidas por el sector productivo.
- **Competitividad:** Competencia: capacidades de una persona relacionadas con lo socio afectivo y con habilidades cognitivas y motrices con una calidad y son modificables cuando son sometidas a prueba en la solución de situaciones concretas, críticas y públicas.
- **Etapa lectiva:** Periodo de tiempo en el que el aprendiz se forma en aulas y ambientes educativos de carácter institucional.
- **Etapa productiva:** Es el proceso en el que el aprendiz puede aplicar sus habilidades y destrezas obtenidas en la etapa lectiva, y ayudado a ser formado a un nivel más amplio por la empresa que lo acoge. Su duración hace parte del proceso de formación.

**Proceso:** Son las actividades realizadas que se cumplen en una función productiva y en el proceso de formación.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA

GUÍA DE APRENDIZAJE

SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral

Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

Versión: 02

Fecha: 30/09/2013

Código: F004-P006-GFPI

## 6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Porque en Colombia somos pobres <http://www.youtube.com/watch?v=lzuLYV8PLhw>

Visión de Colombia - Perspectiva de Japón. <http://www.youtube.com/watch?v=-FKl6Dmlp4E>

Sevinnemachado.jimdo.com. <http://www.senavirtual.edu.co/>

## 7. CONTROL DEL DOCUMENTO (ELABORADA POR)

Instructor Técnico Sevinne Yoela Machado Vivas. Ingeniera de telecomunicaciones –Técnica en ensamble y mantenimiento de computadores.