



DATOS GENERALES:

CENTRO C.T.M.A CONVENIO AMPLIACIÓN DE COBERTURA FE Y ALEGRÍA

Regional: Antioquia

Nombre del Instructor: SEVINNE MACHADO VIVAS

Nombre del aprendiz: _____

Fecha: 22-23-24-25-26 DE JULIO DEL 2013

PROGRAMA DE FORMACION: INSTALACIÓN DE REDES DE COMPUTADORES

PROYECTO DE FORMACION :

Diseño del laboratorio de redes de datos y mantenimiento de hardware en la INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA IETDH sede San Juan de Luz.

COMPETENCIA / RESULTADO DE APRENDIZAJE :

240201500 promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social./24020150012 Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles.

TÉCNICA PARA APRENDER A DIGITAR (MECANOGRAFÍA) RECONOCER EL TECLADO

FIGURA1

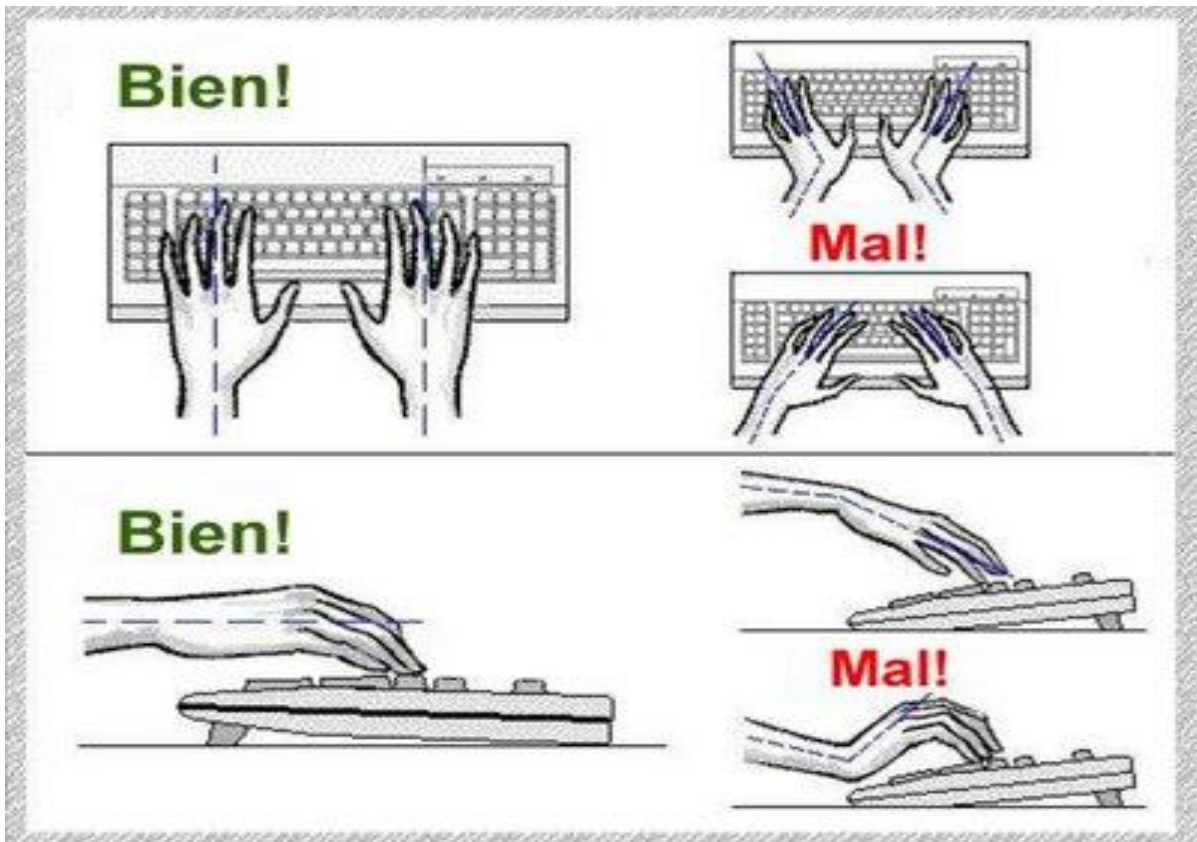


FIGURA2



El teclado es, hasta el momento, el principal dispositivo de entrada, del computador. Sus teclas, como se puede apreciar en la siguiente ilustración, están agrupadas en cuatro zonas: alfanumérica, numérica, de navegación y de funciones.

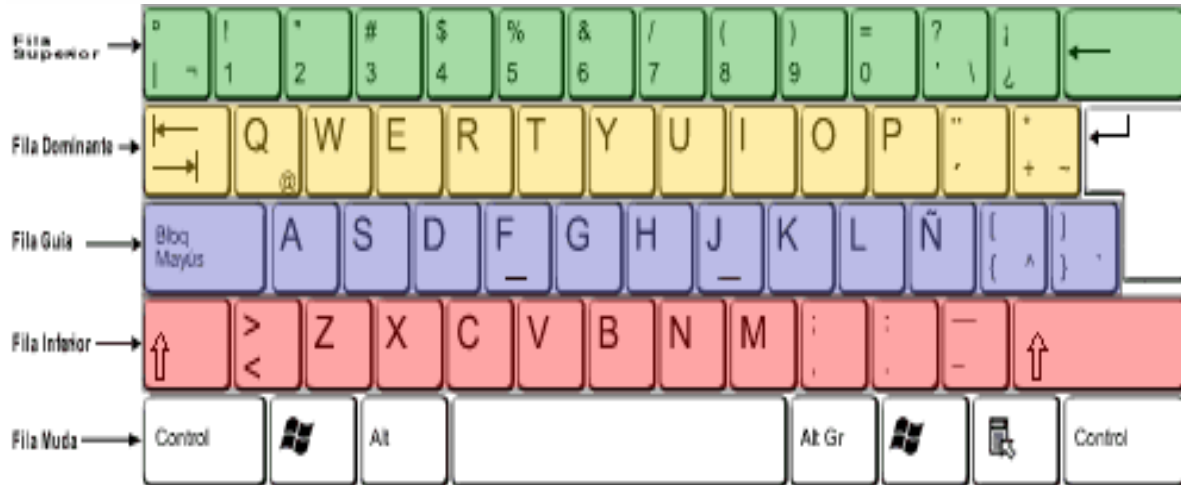


FIGURA3



La zona alfanumérica del teclado es la más utilizada, en ella se encuentran números, letras, símbolos y signos de puntuación. Las teclas de esta zona están distribuidas en cinco filas conocidas con los nombres de “superior” (contiene números y símbolos), “dominante” (qwerty...), “guía” (asdfg...), “inferior” (zxcvb...) y “muda” (control, windows, alternativa, espacio...).

FIGURA4



Al observar la ilustración anterior, se puede notar que las letras F y J, ubicadas en la fila “guía” tienen cada una un relieve (_) que sirve para los estudiantes ubiquen sobre ellas, como posición inicial de digitación, la punta de los dedos índice, de ambas manos. Por su parte, la fila “dominante” contiene cuatro vocales (e, u, i, o), esto hace que se la utilice para escribir la gran mayoría de las palabras del español.

Para facilitar el aprendizaje de las teclas que le corresponden a cada mano, se recomienda trazar una línea en el teclado como se muestra en la siguiente figura:

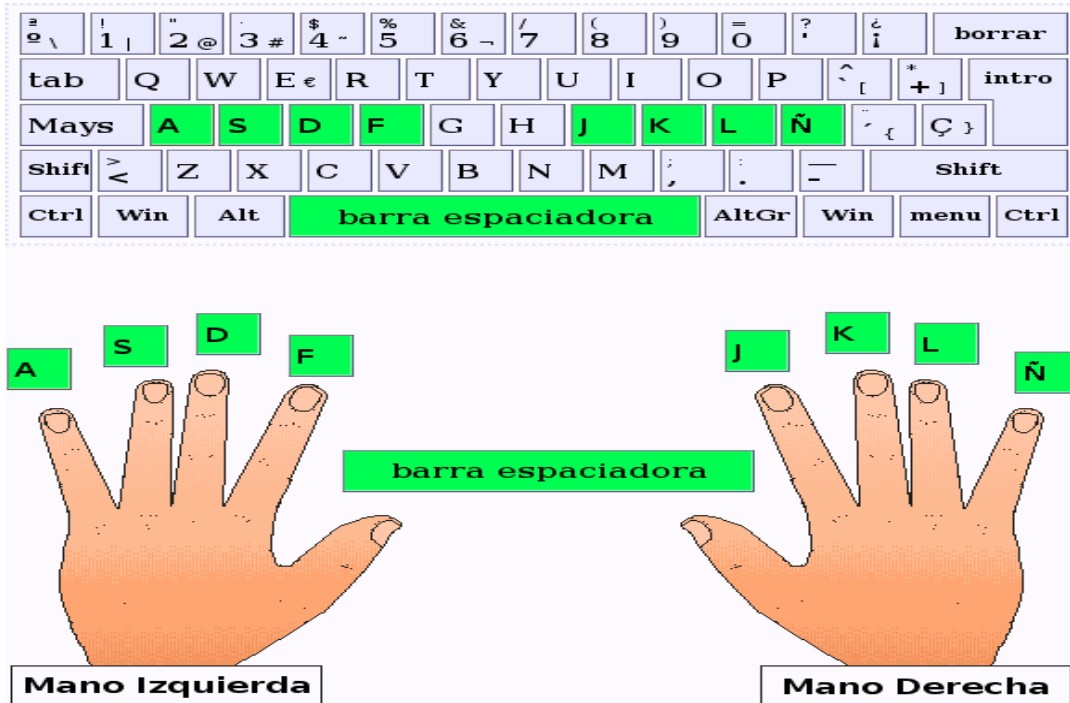


FIGURA5

Dedo	Mano Izquierda	Mano Derecha
Pulgar	Estos dedos descansan en la barra espaciadora	
Índice	Descansa sobre la tecla F	Descansa sobre la tecla J
Corazón	Descansa sobre la tecla D	Descansa sobre la tecla K
Anular	Descansa sobre la tecla S	Descansa sobre la tecla L
Meñique	Descansa sobre la tecla A	Descansa sobre la tecla Ñ

A. Practicar con el teclado la posición correcta de los dedos siguiendo las figuras 1, 2, 3, 4,5.

B. EN LA REALIZACIÓN DE LOS EJERCICIOS SIGUIENTES, LOS APRENDIZ DEBEN OBSERVAR ESTAS CINCO REGLAS:

1. Acatar las normas básicas de ergonomía.
2. Al iniciar cada ejercicio, descansar la punta de los dedos índice, de ambas manos, sobre las teclas guía (F y J).
3. No mirar el teclado mientras digita.
4. Repetir 10 veces cada serie (renglón).
5. Separar con un espacio los grupos de letras dentro de cada serie.

OJO: CADA ACTIVIDAD VALE 1,6



ACTIVIDAD N° 1 FILA "GUÍA"

Objetivo: Digitar con todos los dedos de ambas manos.

- ✚ Conocer con qué dedo y de qué mano, se debe presionar cada tecla.
- ✚ Realizar ejercicios para memorizar la localización de las teclas alfabéticas ubicadas en la fila "guía" del teclado (**a, s, d, f, g, h, j, k, l, ñ**).
- ✚ **Nota:** realizar el ejercicio en un archivo de WORD con el nombre actividad Mecanografía y tú nombre.
- ✚ Debes guardar el archivo en una memoria USB o enviarlo a tu correo para continuar las actividades en el mismo archivo.

fj
fg hj fg hj fg hj fg hj fg hj fg hj fg hj fg hj fg hj fg hj fg hj fg hj
dfg hjk dfg dfg hjk dfg hjk dfg hjk dfg hjk dfg hjk dfg hjk dfg hjk
asdfg asdfg asdfg asdfg asdfg asdfg asdfg asdfg asdfg asdfg
gfdsa gfdsa gfdsa gfdsa gfdsa gfdsa gfdsa gfdsa gfdsa gfdsa
ñlkjh ñlkjh ñlkjh ñlkjh ñlkjh ñlkjh ñlkjh ñlkjh ñlkjh ñlkjh
adfg adfg adfg adfg adfg adfg adfg adfg adfg adfg adfg adfg
gfsa gfsa gfsa gfsa gfsa gfsa gfsa gfsa gfsa gfsa gfsa gfs
ñlkj ñlkj ñlkj ñlkj ñlkj ñlkj ñlkj ñlkj ñlkj ñlkj ñlkj ñlkj ñlkj
jklñ jklñ jklñ jklñ jklñ jklñ jklñ jklñ jklñ jklñ jklñ jklñ jklñ
adg ñkh adg ñkh adg ñkh adg ñkh adg ñkh adg ñkh adg ñkh adg
sflj sflj sfj sflj sfj sflj sfj sflj sfj sflj sfj sflj sfj sflj sflj sflj
dklfh dklfh dklfh dklfh dklfh dklfh dklfh dklfh dklfh dklfh dklfh
añsld añsld añsld añsld añsld añsld añsld añsld añsld añsld añsld
dñjah dñjah dñjah dñjah dñjah dñjah dñjah dñjah dñjah dñjah dñjah
gda hkñ gda hkñ gda hkñ gda hkñ gda hkñ gda hkñ gda hkñ gda
kad gñs kad gñs kad gñs kad gñs kad gñs kad gñs kad gñs kad
asa ala asa ala asa ala asa ala asa ala asa ala asa ala asa ala
daña daña daña daña daña daña daña daña daña daña daña daña daña
faja faja faja faja faja faja faja faja faja faja faja faja faja faja
hada hada hada hada hada hada hada hada hada hada hada hada hada
gasa gasa gasa gasa gasa gasa gasa gasa gasa gasa gasa gasa gasa
falda falda falda falda falda falda falda falda falda falda falda falda
salga salga salga salga salga salga salga salga salga salga salga salga
salada salada salada salada salada salada salada salada salada salada



ACTIVIDAD N°2 FILA DOMINANTE

Objetivo: Realizar ejercicios para memorizar la localización de las teclas alfabéticas ubicadas en la fila "dominante" (**q, w, e, r, t, y, u, i, o, p**).

ru
 rt yu rt yu rt yu rt yu rt yu rt yu rt yu rt yu rt yu rt yu rt yu rt yu
 ert yui ert yui ert yui ert yui ert yui ert yui ert yui ert yui ert yui
 qwert qwert qwert qwert qwert qwert qwert qwert qwert qwert
 poiuy poiuy poiuy poiuy poiuy poiuy poiuy poiuy poiuy poiuy poiuy
 trewq trewq trewq trewq trewq trewq trewq trewq trewq trewq trewq
 yuiop yuiop yuiop yuiop yuiop yuiop yuiop yuiop yuiop yuiop yuiop
 qwer qwer qwer qwer qwer qwer qwer qwer qwer qwer qwer qwer qwer
 poiu poiu poiu poiu poiu poiu poiu poiu poiu poiu poiu poiu poi
 qet qet qet qet qet qet qet qet qet qet qet qet qet qet qet qet
 piy piy piy piy piy piy piy piy piy piy piy piy piy piy piy piy pi
 wr
 ou
 rew rew rew rew rew rew rew rew rew rew rew rew rew rew rew rew
 orro orro orro orro orro orro orro orro orro orro orro orro orro orro
 quieto quieto quieto quieto quieto quieto quieto quieto quieto quieto
 tuerto tuerto tuerto tuerto tuerto tuerto tuerto tuerto tuerto tuerto
 poquito poquito poquito poquito poquito poquito poquito poquito poquito
 repetir repetir repetir repetir repetir repetir repetir repetir repetir

ACTIVIDAD N°3 FILA INFERIOR:

Objetivo: Realizar ejercicios para memorizar la localización de las teclas alfabéticas ubicadas en la fila "inferior" (**z, x, c, v, b, n, m, coma, punto**).

vm
 vb nm vb nm vb nm vb nm vb nm vb nm vb nm vb nm vb nm vb nm vb nm
 cvb nm, cvb nm, cvb nm, cvb nm, cvb nm, cvb nm, cvb nm, cvb nm,
 zvm. zvm. zvm. zvm. zvm. zvm. zvm. zvm. zvm. zvm. zvm. zvm. zvm.
 mbz, mbz, mbz, mbz, mbz, mbz, mbz, mbz, mbz, mbz, mbz, mbz, mbz,
 mxnz, mxnz, mxnz, mxnz, mxnz, mxnz, mxnz, mxnz, mxnz, mxnz, mxnz,
 x-vm. x-vm. x-vm. x-vm. x-vm. x-vm. x-vm. x-vm. x-vm. x-vm. x-vm.



mv,x mv,x mv,x mv,x mv,x mv,x mv,x mv,x mv,x mv,x mv,x mv,x mv,x mv,x
zxcvbnm,. zxcvbnm,. zxcvbnm,. zxcvbnm,. zxcvbnm,. zxcvbnm,
Z-X.C Z-X.C Z-X.C Z-X.C Z-X.C Z-X.C Z-X.C Z-X.C Z-X.C Z-X.C Z-X.C Z-X.C
<vmbn <vmbn <vmbn <vmbn <vmbn <vmbn <vmbn <vmbn
van van van van van van van van van van van van van van van van
cama cama cama cama cama cama cama cama cama cama cama cama
vaca vaca vaca vaca vaca vaca vaca vaca vaca vaca vaca vaca vaca
comen comen comen comen comen comen comen comen comen comen

ACTIVIDAD N°4

Objetivo: Realizar ejercicios para desarrollar habilidad de digitación de las teclas: barra espaciadora, Intro, mayúsculas, retroceso, suprimir, "Ctrl", "Alt", "Esc", "Alt Gr" y tabulación.

- Realizar ejercicios para desarrollar habilidad de digitación de los signos de puntuación (punto, coma, interrogación y admiración).

a B c D e F g H i J k L m N ñ O p Q r S t U v W x Y z a B c D e
aA bB cC dD eE fF gG hH iI jJ kK lL mM nN oO pP qQ rR sS tT uU
nN ñÑ oO pP qQ rR sS tT uU Vv xX yY zZ nN ñÑ oO pP qQ rR sS tT uU
aA eE iI oO uU aA eE iI oO uU aA eE iI oO uU aA eE iI oO uU
AEIOU AEIOU AEIOU AEIOU AEIOU AEIOU AEIOU AEIOU AEIOU
El. El. El. El. El. El. El. El. El. El. El. El. El. El. El. El. El.
De. De. De. De. De. De. De. De. De. De. De. De. De. De. De.
Y En, Y En, Y En, Y En, Y En, Y En, Y En, Y En, Y En, Y En,
Que, Que, Que, Que, Que, Que, Que, Que, Que, Que, Que,
A Un. A Un. A Un. A Un. A Un. A Un. A Un. A Un. A Un. A Un.
Se; Se; Se; Se; Se; Se; Se; Se; Se; Se; Se; Se; Se; Se; Se; Se;
No Ser: No Ser: No Ser: No Ser: No Ser: No Ser: No Ser: No Ser:
Del, Del, Del, Del, Del, Del, Del, Del, Del, Del, Del, Del, Del,
Por. Por. Por. Por. Por. Por. Por. Por. Por. Por. Por. Por. Por. Por. Pág. 6 -
EDUTEKA - <http://www.eduteka.org/Teclado2.php>
Con Con Con Con Con Con Con Con Con Con Con Con Con Con
Su Su Su Su Su Su Su Su Su Su Su Su Su Su Su Su Su Su Su
Lo Lo Lo Lo Lo Lo Lo Lo Lo Lo Lo Lo Lo Lo Lo Lo Lo Lo Lo
Al
Me Me Me Me Me Me Me Me Me Me Me Me Me Me Me Me Me Me



en la que, en la que, en la que, en la que, en la que, en la que,
a partir de; a partir de; a partir de; a partir de; a partir de; a partir de;
<por lo que> <por lo que> <por lo que> <por lo que> <por lo que>
a pesar de, a pesar de, a pesar de, a pesar de, a pesar de, a pesar de,
todo lo que- todo lo que- todo lo que- todo lo que- todo lo que se trata de; se trata
de; se trata de; se trata de; se trata de; se trata de;
una serie de, una serie de, una serie de, una serie de, una serie de,
<la mayoría de> <la mayoría de> <la mayoría de> <la mayoría de>
por lo menos- por lo menos- por lo menos- por lo menos- por lo menos de todos
los; de todos los; de todos los; de todos los; de todos los;
parte de la, parte de la, parte de la, parte de la, parte de la, parte de la,
por lo tanto; por lo tanto; por lo tanto; por lo tanto; por lo tanto;
más o menos- más o menos- más o menos- más o menos- más o menos por otra
parte, por otra parte, por otra parte, por otra parte, por otra parte,

**C. REGISTRARSE AL CURSO [HTTP://WWW.CURSOMECA.COM](http://www.cursomeca.com)
REALIZAR TODAS LAS LECCIONES, LECCIÓN TERMINADA HAY
QUE LLAMAR LA INSTRUCTORA.**

Firma del Aprendiz

Firma Del Evaluador (es)